# 専門科目(転換教育科目)「初期体験臨床実習」

#### 学習目的:

- 1. 保健医療および福祉の対象となる「ひと」に接し、彼らの生活の実際と、受けているあるいは受けたケアの実際を知り、当事者中心の保健医療・福祉について考える。
- 2. 臨床医学の実践の場である大学病院および学外の教育病院の病棟や診療の場で医師、看護師をはじめとする医療 従事者と1日中生活を共にすることによって、医療の現場を観察し体験する。
- 3. 保健医療および福祉施設における自己の目指す専門職の役割や機能を知ると共に、ヘルスケアチームを構成する様々な専門職の役割・機能を知る。
- 4. チーム医療の実際を知り、インター・プロフェッショナルワークの視点から、職種間の協働の重要性に気づく。

#### 学習目標:

- 1. 患者中心の医療について、患者・家族の思いや考えを述べることができる。
- 2. 施設内ケア・サービスを利用している「ひと」の1日の生活を理解することができる。
- 3. 施設内ケア・サービスについて、その「ひと」が必要なケア・サービスは何か、どのような職種が関わっている かを知ることができる。
- 4. それぞれの施設の目的や社会的役割について理解すると共に、チーム医療における各専門職の役割・協働の重要性について、グループでの共有、合意にもとづく発表ができる。
- 5. この実習を通じて、医学・保健学・薬学・医療に取り組む心構えを養い、専門科目の学習への動機づけとし、これから専門的学習に臨む上での自己の考えを述べることができる。
- 6. 教員、医療現場の指導者など、多くの人々との人間的ふれあいを通じて、専門職の社会的使命、心構え、態度、 知識および技術の習得の重要性を認識し、自己の学習課題を述べることができる。

#### 授業内容と計画:

開講時期: 平成28年9月12日(月)~16日(金)

実習施設: 医学部附属病院, 医学科·保健学科·神戸薬科大学関連施設

## 実習評価:

レポート、実習態度、発表態度などを総合して評価する。

学科、専攻に所属する教員により、所属学生の実習レポートの内容と、実習時、発表時などにおける態度(出席 状況、グループ学習への参加状況など)を考慮して評価を行う。

### 実施概要:

- チーム医療の実際:医学科・保健学科・薬科大混成で1班5~7名
- ・専攻に特化した見学: 専攻別のグループに分かれて、受入先や学生の希望を考慮して配置する。

	※短こよってAグループ・Bグループそれぞれの行程で実習を行います。	
	Aグループ	Bグループ
<1日目>	午前:オリエンテーション・チームビルディング演習(神戸薬科大学)	
12日(月)	午後: 患者中心の医療について (患者会代表者による講義)	
<2日目>	チーム医療の実際【混成チーム】	各専攻に特化した見学(専攻ごと)
13日(火)	(大学病院及び臨床実習施設)	
<3目目>	   各専攻に特化した見学(専攻ごと)	チーム医療の実際【混成チーム】
14日(水)	行寺次に付出した光子(寺交二と)	(大学病院及び臨床実習施設)
<4日目>	各専攻に特化した見学(専攻ごと)	
15日(木)		
<5日目>	午 前: 班別ディスカッション(神戸薬科大学)	
16日(金)	午後:合同発表会(神戸薬科大学)	
	タ 方:ガーデンパーティー(神戸薬科大学)	

※初期体験臨床実習の詳細については、別途、実習要項を7月中旬頃配布予定です。